

FECHA:	PERIODO: 2	GRADO: 8°
Área: ETICA Y VALORES		
DOCENTE: LILIA VIDES		

LEA ATENTAMENTE LAS SIGUIENTES SITUACIONES Y RESPONDA LAS PREGUNTAS QUE SE HACEN A CONTINUACIÓN.

Mi compromiso con la vida “una vida vivida para los demás, es una vida verdaderamente feliz y benéfica. Dios ha confiado a los hombres la insigne misión de proteger la vida plena.

La vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados. No hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena sino en la libertad. Ambas realidades guardan además una relación innata y peculiar, que las vincula indisolublemente: la vocación al amor”. Ahora valoremos la vida en todas sus dimensiones.

1. Una vida vivida para los demás es:

- a. no hay libertad verdadera donde no se acoge y ama la vida, y no hay vida plena sino hay libertad
- b. la vida ya concebida ha de ser salvaguardada con extremos cuidados
- c. ahora valoremos la vida en todas sus dimensiones
- d. Dios ha dado a los hombres la insigne misión de proteger la vida

2. Más vale perder un minuto de la vida, que la vida en un minuto. Significa que

- a. debes de arriesgarte a llegar a tiempo

- b. Hay que aprovechar el tiempo
- c. la vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida
- d. No hay que apurar la marcha de la vida, no vale la pena que arriesgues tu vida.

Carlos y Jaime son compañeros de grupo. En cierta ocasión fueron elegidos para hacer una exposición sobre un tema de ciencias. Jaime era un niño inteligente, despierto, le gustaba la lectura y tenía una buena capacidad de expresión.

Carlos, por el contrario, tenía un poco de dificultad para aprender, no era muy buen lector pero se esforzaba para hacer las cosas bien.

Jaime desde el primer momento se sintió mal e incómodo porque debía trabajar con Juan que no se parecía en nada a él. Habló con su profesor y le pidió cambio de compañero. El profesor ubica a Carlos para que realice su trabajo con Mauricio, un niño brillante, expresivo e inteligente. Mauricio acoge con gusto a su compañero y descubre su gran habilidad para el dibujo y a pesar de sus diferencias, realiza un excelente trabajo.

3. La actitud de Jaime fue de

- a. respeto por la diferencia
- b. autonomía
- c. de rechazo, orgullo y de falta de respeto y valoración
- d. aceptación y valoración

4. La actitud de Mauricio fue

- a. rechazo, orgullo y falta de respeto

- c. amistad
- d. egoísmo

5. Si en el salón de clases mis compañeros quieren pelear

- a. Apoyo a mi mejor compañero porque lo quiero
- b. comienzo a hacer barra para que ninguno se deje
- c. busco rápido una solución para que no se peleen
- d. busco más amigos para ganarle a los enemigos

6. Si un anciano va a cruzar una avenida y es muy débil

- a. paso primero porque voy de afán
- b. no es mi abuelo que se ayude solo
- c. le digo: -señor lo puedo ayudar a cruzar la avenida
- d. no me preocupo porque no lo conozco

7. Debo vivir de la manera que se me antoje: si o no

- a. si, porque es mi vida y nadie puede meterse
- b. si, porque todos somos libres
- c. no, porque la ética es algo que me puede conducir hacia la felicidad y debo decidir correctamente
- d. no, porque la ética es un engaño, debo buscar otra cosa mejor

Convivencia es la cualidad que tiene el conjunto de relaciones cotidianas que se dan entre los miembros de una sociedad cuando

se armonizan los intereses individuales con los colectivos y por lo tanto, los conflictos se desenvuelven de manera constructiva.

8. Según lo anterior, se puede decir que un requisito importante para que las personas puedan vivir en sociedad es

- a. desconocer a el otro como sujeto legítimo
- b. saber convivir con los demás
- c. armonizando los intereses individuales con los colectivos
- d. saber que mis derechos están por encima del otro

9. Según el texto anterior, una manera de resolver los conflictos seria

- a. Ignorar a la otra persona
- b. Tratar lo menos posible a la otra persona
- c. Responderle en la misma forma en que me habló
- d. poner los intereses colectivos sobre los intereses individuales

10. Se podría decir que una de las causas principales del conflicto sería

- a. la falta de amor propio
- b. la indiferencia de las personas hacia el otro
- c. la falta de escucha del otro
- d. la falta de comunicación asertiva

--	--